|  |
| --- |
| 2021年第十三届全国交通运输行业职业技能大赛机动车驾驶教练员职业技能竞赛理论题库 |

题型及试题数量：判断题183道；单项选择题266道；多项选择题91道。总计540道试题

判断题（183道题）

| 序号 | 题干 | 答案 |
| --- | --- | --- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 良好的职业道德是每一个从业人员必须具备的基本品质。 | 正确 |
| 2 | 职业道德是人们在一定的职业活动范围内所遵循的行为规范的总和。 | 正确 |
| 3 | 学员的驾驶技能可以通过场地驾驶训练教学来实现。 | 错误 |
| 4 | 驾驶教练员只须具备高超的驾驶技能，就能培养出合格的驾驶员。 | 错误 |
| 5 | 驾驶教练员的职业素养是在驾驶培训教学活动中需要遵守的行为规范。 | 正确 |
| 6 | 驾驶教练员在教学中要确保每位学员在规定学时内高效完成各个学习项目，特别要注重教学的规范性。 | 正确 |
| 7 | 《教学大纲》是组织实施教学和实施考试的重要参考和依据。 | 正确 |
| 8 | 《教学大纲》是以培养学员安全文明意识为核心，以培养学员安全规范操作为重点。 | 正确 |
| 9 | 《教学大纲》规定的学时为各车型最高学时要求。 | 错误 |
| 10 | 当轮胎压力降低时，车辆的重量会使轮胎直径变大，导致车速发生变化。 | 错误 |
| 11 | 系好安全带是安全气囊发挥保护作用的一个重要前提条件。 | 正确 |
| 12 | 编写教案是教练员对教学内容进行消化、加工、提炼的过程。 | 正确 |
| 13 | 实际操作教学主要采取教练员与学员“一对多”的授课形式。 | 错误 |
| 14 | 安全文明驾驶常识教学是实际道路驾驶教学的重要组成部分，要始终贯穿于驾驶培训教学的全过程。 | 正确 |
| 15 | 驾驶人疲劳状态下驾驶机动车。判断能力下降，反应迟钝，操作失误增加，很可能导致交通事故。 | 正确 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 | 在有中心虚线的道路上，只要不影响正常交通就可以掉头。 | 正确 |
| 17 | 驾驶车辆会车时占用对向车道行驶，会加大事故风险。 | 正确 |
| 18 | 驾驶车辆时，驾驶员要根据行驶环境控制车速，尽量降低危险源的影响。 | 正确 |
| 19 | 雾天行驶时应开启远光灯，能提高行车时的能见度。 | 错误 |
| 20 | 行车中突然遇到制动突然失效时，必须将驻车制动器操纵杆一次拉紧，使车辆迅速停车。 | 错误 |
| 21 | 驾驶车辆发生前轮爆胎时，驾驶员应握紧转向盘，并采取紧急制动措施。 | 错误 |
| 22 | 离合器踏板自由行程越大，分离越彻底。 | 错误 |
| 23 | 安装的防抱死制动装置失效时，报警装置会连续发出容易听到或看到的报警信号。 | 正确 |
| 24 | 车辆同一轴上的轮胎规格和花纹应相同，轮胎规格应符合制造厂的出厂规定。 | 正确 |
| 25 | 车辆倒车时，如后方道路条件较好，可以加速倒车，以节约时间。 | 错误 |
| 26 | “分道行驶，各行其道”的行车原则，只适合高速公路行车。 | 错误 |
| 27 | 路口通行时直行车辆要让转弯车辆先行。 | 错误 |
| 28 | 夜间行车，汽车由弯道变为直路过程中，灯光照射距离会由远变近。 | 错误 |
| 29 | 暴雨天气，要减速行驶，避免发生“水滑”而造成危险。 | 正确 |
| 30 | 雾（霾）天行车，开启雾灯、远光灯、示廓灯、前后位灯和危险报警闪光灯等。 | 错误 |
| 31 | 驶出隧道前，可以凭直觉判断车速。 | 错误 |
| 32 | 制动突然失灵。要沉着镇静，握紧转向盘，以控制方向为第一应急措施。 | 正确 |
| 33 | 刚开始下雨时，雨水与路面的灰尘混合，此时轮胎与路面的附着系数变大，车辆的制动效能变好。  | 错误 |
| 34 | 交通信号的作用是科学分配道路上车辆、行人的通行权，使道路交通有序通行。 | 正确 |
| 35 | 在高速公路上发生交通事故，需较长时间停车时，三角警示牌应放在车后150米以外，如遇雨雾天气，可放在车后50～100米处。 | 错误 |
| 36 | 机动车驾驶培训规范化教学是教练员在教学过程中必须遵守的固定形式的、具有职业特点的特定教学方法。 | 正确 |
| 37 | 学员训练成绩出现“高原”现象是正常现象。 | 正确 |
| 38 | 调整外后视镜要求能看到车体占镜面的1/3，车外物体占镜面2/3。 | 错误 |
| 39 | 汽车前盲区与车身、座椅的高度、车头的长度、驾驶人的身材等都有关系。 | 正确 |
| 40 | 汽车转弯时应控制好转角度和行驶路线，“左转转小弯，右转转大弯”。 | 错误 |
| 41 | 在场地进行倒车入库教学时，允许在地面上做记号，作为操作观察目标，以提高倒车入库的成功率。 | 错误 |
| 42 | 坡道定点停车和起步操作要求，控制车辆在坡道上规定桩杆线上准确、平稳停车，拉紧驻车制动器，不得后溜。上坡起步时间不超过20s。 | 错误 |
| 43 | 侧方停车项目，完成时间不得超过90秒。 | 正确 |
| 44 | 学员在直角转弯时未开启转向灯，应扣10分。 | 正确 |
| 45 | 车辆通过环岛路口，转向灯使用要遵循“进道不开灯、出道开右灯”的原则。 | 正确 |
| 46 | 一般情况下，驾驶车辆速度越快，学员的视野越窄。 | 正确 |
| 47 | 跟车行驶中，要与前车保持至少2秒钟跟车距离。 | 错误 |
| 48 | 跟车速度感知教学是让学员充分认识到高速行驶时跟车距离小于安全距离的危险性。 | 正确 |
| 49 | 车辆灯光的功能首先是照明，其次才是信号。 | 错误 |
| 50 | 车辆通过交叉路口应根据行进方向提前选择车道，如果在车辆导向车道发现车道选择错误时，应马上开启转向灯，立即改变车道。 | 错误 |
| 51 | 机动车驾驶教练员不仅要遵守社会公德，还要遵守师德。 | 正确 |
| 52 | 教练员的自身素质、驾驶习惯、驾驶理念、职业道德与行为，直接关系到社会驾驶员的整体素质。 | 正确 |
| 53 | 对教练员而言，不论是教学对象、教学内容，还是教学组织、教学环境都与一般职业学校教师相同。 | 错误 |
| 54 | 机动车驾驶教练员肩负着为社会提供合格的驾驶人，保障道路交通安全的社会责任。 | 正确 |
| 55 | 要培养学员珍爱生命的理念，教练员的安全知识和安全意识尤为重要。 | 正确 |
| 56 | 机动车驾驶教练员平时通过自己“言传身教”去教育学员、引导学员，相对来说，“言传”比“身教”更为重要。 | 错误 |
| 57 | 遵纪守法、为人师表，是教练员必须严格遵守的一项最根本的行为规范。 | 正确 |
| 58 | 规范教学是对教练的教学是一种约束，也是评价教练员教学水平的一个重要指标。 | 正确 |
| 59 | 教练员与学员的关系是一种建立在互相信任、互相认可基础上的师生关系。 | 正确 |
| 60 | 学员形成良好的驾驶技能的快慢，主要在于学员自身的努力。 | 错误 |
| 61 | 理论知识教学是驾驶培训教学的重点，意识教育远远比技能教育重要 | 正确 |
| 62 | 规范化教学是有固定形式和职业特点的特定教学方法，是融知识、技能、意识、安全为一体的教学模式。 | 正确 |
| 63 | 教练员在教学过程中只有将理论知识与实际操作相结合，才能让学员尽快掌握驾驶技能。 | 正确 |
| 64 | 教练员的动作示范讲解对学员驾驶技能的提高作用不大。 | 错误 |
| 65 | 教学方法的选择可以离开教学目标，因为教学方法与教学目标之间没有必然的关系。 | 错误 |
| 66 | 平时强调教练要员做到规范化教学，指教练员在做示范动作时一定要规范，而讲解就显得不怎么重要了。 | 错误 |
| 67 | 编写教案是每个教练员的基本功，但写教案主要适用理论教练员，而实操教练员并无此要求。 | 错误 |
| 68 | 教案是教练员实施教学的具体行动计划或教学方案，是教学活动的导向、规划和组织的蓝本。 | 正确 |
| 69 | 教练员编写的教案是教练员实施教学的具体行动计划或教学方案。 | 正确 |
| 70 | 车辆通过较高的凸起障碍物时，必须充分考虑车辆最小离地间隙，以免碰擦车辆底盘。 | 正确 |
| 71 | 教学学时是《教学大纲》中规定的理论教学学时、实操教学学时及学时分配。 | 正确 |
| 72 | 行车过程中，集中注意力和仔细观察能够缩短驾驶员的反应时间。 | 正确 |
| 73 | 对车辆安全行车影响最大的是车辆操纵稳定性和车辆制动性。 | 正确 |
| 74 | 制动时的方向稳定性是评价车辆制动性能的一个重要指标。 | 正确 |
| 75 | ABS不能缩短制动距离，在不好的路面上制动距离可能会更长。 | 正确 |
| 76 | 在采取紧急制动的同时急打转向盘，不会出现车辆侧滑或转向失控。 | 错误 |
| 77 | 带有制动防抱死系统(ABS)的车辆,紧急制动时应当采取“间歇式”制动方式。 | 错误 |
| 78 | 发动机排气管排气呈蓝色，则发动机燃烧不完全。 | 错误 |
| 79 | 发动机燃烧不完全，排气呈白色，要更换燃油或调整点火正时。 | 错误 |
| 80 | 车辆在行驶中发动机突然熄火，故障往往是点火电路的问题。 | 正确 |
| 81 | 更换轮胎时，车辆应停放在安全平坦地段，拉紧驻车制动器，将变速杆脱入空挡。 | 错误 |
| 82 | 汽车行驶的条件是牵引力必须小于或等于行驶总阻力（滚动阻力、上坡阻力、空气阻力之和）。 | 错误 |
| 83 | 车辆在行驶中的空气阻力，与车辆迎风面积和车速有关。 | 正确 |
| 84 | 遇雨雾天气能见度低，转向信号应适当提前发出。 | 正确 |
| 85 | 雨天、雾天、坡道、夜间行驶时，安全间距一般要比正常情况增大1.5倍。 | 正确 |
| 86 | 驾驶员低沉和郁闷的情绪会影响行车安全，而兴奋和高亢的情绪不会影响行车安全。 | 错误 |
| 87 | 驾驶操作的准确与否除了取决于驾驶技术的娴熟程度，还受驾驶员生理、心理等因素的影响。 | 正确 |
| 88 | 为确保安全，车辆后倒时注意观察内．外后视镜，右脚搁在制动踏板上，随时做好停车准备。 | 正确 |
| 89 | 跟车时，后车要注意前车的制动灯和转向灯的变化，防止前车突然减速停车或转向。 | 正确 |
| 90 | 遇雨、雾天气、夜间行驶，跟车距离一般要比正常情况增大1.5倍以上。 | 正确 |
| 91 | 侧向安全间距的大小，要根据两车的行驶速度确定，行驶速度越高，侧向安全间距应适当加大。 | 正确 |
| 92 | 汽车驾驶技能是心智技能和动作技能的有机结合。 | 正确 |
| 93 | 在山区道路下长坡时，连续使用行车制动会使制动效果急剧下降。 | 正确 |
| 94 | 驾驶培训学员因故不能按照预约时间参加考试的，应当提前二日申请取消预约，对申请人未按照预约考试时间参加考试的，判定该次考试不合格。 | 错误 |
| 95 | 科目三安全文明驾驶常识考试不合格的，已通过的道路驾驶技能考试成绩无效。 | 错误 |
| 96 | 驾驶操作动作的准确性主要包括动作的方向、幅度、速度和力量四个方面。 | 正确 |
| 97 | 学员操作动作完善阶段，是学员无意识地进行驾驶机件操作的阶段。 | 正确 |
| 98 | 驾驶人的异常心理，会引起驾驶人精力不集中、烦躁、判断失误、应变力差、反应迟钝等问题。 | 正确 |
| 99 | 恶劣气候条件对驾驶人有一定的刺激作用，所以驾驶车辆反而更安全。 | 正确 |
| 100 | 谨慎驾驶三原则是集中注意力，注意观察，提前预防。 | 正确 |
| 101 | 违法驾驶行为是造成交通事故的主要成因。 | 正确 |
| 102 | 教练员应将《大纲》的理念和精髓始终贯穿于驾驶培训教学始终，为社会输送安全、文明、合格的驾驶人。 | 正确 |
| 103 | 《机动车驾驶培训教学大纲》规定每学时为60分钟，其中，有效教学时间不得低于50分钟。 | 错误 |
| 104 | 驾驶人下车时，在打开车门前未回头观察左后方交通情况扣10分。 | 错误 |
| 105 | 靠边停车时，开启右转向灯，通过内、外后视镜观察后方和右侧交通情况，并回头观察确认安全后，减速，向右转向靠边，平稳停车。 | 正确 |
| 106 | 学员学车意外保险费用必须强制购买。 | 错误 |
| 107 | 在乡镇道路行车，因路面条件差，影响安全行车的因素较多，应仔细观察，降低车速，增加跟车距离。 | 正确 |
| 108 | 交通事故的特点之一是随机性。 | 正确 |
| 109 | 防止道路交通事故就是消除、控制道路中的危险源，有人说这句话是错误的。 | 错误 |
| 110 | 人行横道线上的作用是能引导行人安全地过机动车道，行人有优先通行权。 | 正确 |
| 111 | 驾驶车辆通过公交车站时，要减速慢行，控制车速在40km/h以下。 | 错误 |
| 112 | 教练员要找准自己的角色定位，以服务员的身份确立与学员之间的关系，树立服务第一的理念。 | 正确 |
| 113 | 驾车通过繁华商店门口前，应注意观察商店附近与对面车辆行人动态，随时准备加速避让。 | 错误 |
| 114 | 驾车通过无人看守的铁路道口，要遵守“一看、二慢、三通过”的原则，确认安全后，应迅速换挡加速通过。 | 错误 |
| 115 | 速度感知教学，一般采用道路两傍电杆或树木作为参照目标，体会目标往后移动的速度。 | 正确 |
| 116 | 道路驾驶教学是学员掌握驾驶技能，形成安全文明驾驶理念的关键时期，教练员要时刻关注学员安全驾驶行为。 | 正确 |
| 117 | 雾（霾）天因能见度低，车辆起步时应开启雾灯和危险报警闪光灯，必要时开启近光灯。 | 正确 |
| 118 | 车辆在行驶中经常要修正方向，修正方向的原则是根据车速，做到“早转、少转少回，预转预回”。 | 正确 |
| 119 | 影响安全跟车距离最直接、最重要的因素是车速。 | 正确 |
| 120 | 导致道路拥堵和刮碰、碰撞的主要原因是频繁变更车道。 | 正确 |
| 121 | 频繁变更车道是一种驾驶陋习，将直接影响其他车辆正常通行，降低整个车流通行速度，容易引发交通事故。 | 正确 |
| 122 | 道路大流量交通的路段要加强观察，一旦发现有空档应尽快变道防止堵车。 | 错误 |
| 123 | 车辆进出立交桥前，要注意观察交通信号、交通标志，提前加速，确保快速进出立交桥。 | 错误 |
| 124 | 道路上进行会车，要根据双方车速及交通状况，选择会车地点，适当降低车速，靠道路右侧通行。 | 正确 |
| 125 | 行车中如遇障碍物在对方车道，而对方车道已开启转向灯示意占道行驶时，不能认为自己有优先通行权而赌气抢行。 | 正确 |
| 126 | 超车实际上是比较危险的行为，在教学中为安全起见尽量不要安排学员练习超车。 | 错误 |
| 127 | 路边停车后车身距离道路右侧边缘线或者人行道边缘不得大于20 cm。 | 错误 |
| 128 | 教练员应强化服务意识，在教学中遇安全问题与学员利益发生冲突时，应服从学员的利益。 | 错误 |
| 129 | 发生交通事故、自然灾害以及其他突发事件，驾培机构、教练员应该服从县级以上人民政府或者有关部门的统一调度、指挥。 | 正确 |
| 130 | 轮胎的胎面和胎壁上不应有长度超过25毫米或深度足以暴露出轮胎帘布层的破裂和割伤。  | 正确 |
| 131 | 教练车驾驶室应配置手提式灭火器。 | 正确 |
| 132 | 发动机润滑油牌号中的“W”代表冬季是Winter(冬天)的缩写，W前的数字越大，低温粘度越小低温流动性越好，适用的最低气温越低。 | 错误 |
| 133 | 夜间训练要严格按照规定正确使用灯光，起步前、车速低于40km/h时、路灯照明良好的道路上使用近光灯。 | 错误 |
| 134 | 雪天驾驶，由于路面滑溜，路面附着系数接近零，制动距离会成倍增加。 | 正确 |
| 135 | 在山区道路转弯行驶，要做到“减速、鸣喇叭，靠右行”。 | 正确 |
| 136 | 教练员只是驾培机构的教学实施者。 | 错误 |
| 137 | 未经教练员同意，学员可以私自起动发动机和单独驾驶教练车辆。 | 错误 |
| 138 | 教学学时是收费和教练员考核的重要依据，是学员在校学习驾驶培训有效记录。 | 正确 |
| 139 | 根据《机动车驾驶培训教学大纲》规定，每个学员理论培训时间每天不超过4学时，实操学习时间每天不超过3学时。 | 错误 |
| 140 | 学员安全意识的强弱，安全知识的多寡，安全技能的掌握与否，都会影响学员将来的驾驶生涯。 | 正确 |
| 141 | 教练员可以随意改变教学车辆用途，如用于运输。 | 错误 |
| 142 | 教练车辆的使用维护，是确保培训教学顺利进行的重大环节，教练员不仅要对教练车进行严格的维护检查，而且还要指导学员掌握车辆维护检查的技能。 | 正确 |
| 143 | 教练员的职业道德直接影响着学员的理念和行为。 | 正确 |
| 144 | 教练员职业具有教学属性。 | 正确 |
| 145 | 教练员严谨的职业行为规范，是确保教学规范和教学质量的基础。 | 正确 |
| 146 | 《教学大纲》的核心理念是注重安全文明驾驶意识和实际道路驾驶技能培养。 | 正确 |
| 147 | 遵章守法，珍爱生命，是教练员职业道德和行为规范的核心价值。 | 正确 |
| 148 | 文明施教的目的是为了培养学员养成文明礼让的良好驾驶习惯。 | 正确 |
| 149 | 教练员只要有丰富的驾驶经验，不备课、不写教案也能完成好教学任务。 | 错误 |
| 150 | 驾驶培训走“社会化”培训的道路，个人允许挂靠驾校办学。 | 错误 |
| 151 | 推进大型客货车驾驶员职业教育工作，是从根本上提高道路运输驾驶员队伍综合素质，保障道路运输行业安全、健康、有序发展的一个重要举措。 | 正确 |
| 152 | 教练员编写教案要依纲扣本，有针对性，还要结合教学实际。 | 正确 |
| 153 | 教练员编写教案时，需依纲扣本、有针对性。 | 正确 |
| 154 | 教案的内容是对教材重点的重复或缩写。 | 错误 |
| 155 | 教练员编写教案不能照本宣科，要从实际教学、训练需要出发，充分考虑教案的可行性和操作性。 | 正确 |
| 156 | 教练员编写教案时，要精心准备教学语言，按照中心突出、主次分明、脉络清晰、由浅入深的要求准备讲课内容。 | 正确 |
| 157 | 驾驶培训教学的最大特点是互动式手段的广泛使用。 | 正确 |
| 158 | 编写教案时，教练员完全可根据自己的教学经验，确定训练的项目、内容和时间。 | 错误 |
| 159 | 我国的安全生产方针是安全第一，预防为主，综合治理。 | 正确 |
| 160 | 柴油机通常由两大机构和五大系统组成。 | 错误 |
| 161 | 汽车发动机所输出的动力靠传动系统传递到驱动车轮。 | 正确 |
| 162 | 道路交通是由人、车、路、环境等因素组成的动态系统。 | 正确 |
| 163 | 内向型性格比外向型性格更容易肇事。 | 错误 |
| 164 | 在行车过程驾驶人要严格执行日间和夜间连续驾驶时间不得超过4小时，每次停车休息时间应不少于20分钟。 | 错误 |
| 165 | 服用药物可能会出现反应迟缓和判断失误，影响驾驶人的反应能力和正常操作，危及生命和财产安全。 | 正确 |
| 166 | 教练员急躁心理有利于提高教学效率，但不会导致交通事故。 | 错误 |
| 167 | 汽车空调在使用时会消耗一定的发动机功率，增加燃油消耗，建议车速低于60km/h时开窗通风关空调。高于80km/h时关窗开空调。 | 正确 |
| 168 | 在平坦坚实的道路上，大、中型货车空车起步时可用二挡起步，重车和拖带挂车时应用一挡起步。 | 正确 |
| 169 | 准确地判断车辆空间位置，安全状况，才能准确控制车辆沿正确的车道和路线行驶，安全避让障碍并停车。 | 正确 |
| 170 | 在高速公路行车突然出现制动失效或车辆失控时，可利用路侧专门设置的紧急避险车道来辅助减速停车。 | 正确 |
| 171 | 变更车道时允许连续变更两条以上车道。 | 错误 |
| 172 | 大、中型货车轴距较大，要注意内外轮差可能带来的风险。 | 正确 |
| 173 | 车辆的安全检视，是对车辆的技术状况、安全部件、操作装置等进行经常性的检视。 | 正确 |
| 174 | 行驶中的安全检视是指驾驶员在行车过程中随时借助听觉、嗅觉、触觉和视觉进行实时检视。 | 正确 |
| 175 | 一般轮胎负荷超过20%，其行驶里程将降低35%左右；轮胎负荷超过50%，行驶里程将降低60%左右。 | 正确 |
| 176 | 同一车轴上可以装配不同规格结构、层级和花纹的轮胎。 | 错误 |
| 177 | 汽车轮胎磨损至极限，即前轮胎胎面花纹深度前轮低于1.6毫米，后轮低于3.2毫米时必须停止使用。 | 错误 |
| 178 | 灭火器压力指示器指针在绿色区域表明灭火器内部工作压力正常，黄色区域表明压力过高，红色区域表明压力过低。 | 正确 |
| 179 | 学员的无意注意和有意注意不可以相互转换。 | 错误 |
| 180 | 影响驾驶学员反应能力的主观因素主要有心境、年龄、疲劳程度及非正常生理心理状态等。 | 正确 |
| 181 | 结业考核是检验教学质量的重要途径，发放学员结业证书的必经程序和依据。 | 正确 |
| 182 | 对掌握一定驾驶技能的学员进行驾驶操作训练时，教练员可不随车指导。 | 错误 |
| 183 | 教练员要将安全文明意识教育始终贯穿于驾驶培训教学的全过程。 | 正确 |

单项选择题（266道）

| 序号 | 题干 | 备选答案A | 备选答案B | 备选答案C | 备选答案D | 答案 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 职业道德是人们在一定的职业活动范围内所遵循的（ ）的总和。 | A.行为意识 | B.行为规范 | C.行为特征 | D.行为依据 | B |
| 2 | 社会分工是职业分类的（ ）。 | A.依据  | B.标志 | C.区别  | D.标准 | A |
| 3 | 道德的约束力不像法律那样需要一种特殊的外在强制力量来维持，而是主要来自于人们的道德（ ）。 | A.规范性 | B.判断性 | C.自觉性 | D.必要性 | C |
| 4 | 职业道德既是本行业人员在职业活动中的（ ），又是行业对社会所负的道德责任和义务。 | A.行为准则 | B.行为特征 | C.行为依据 | D.行为规范 | D |
| 5 | 职业守则是（ ）的核心内容在具体职业中的体现。 | A.职业素质  | B.职业义务 | C.职业道德 | D.职业素养 | C |
| 6 | 培养学员遵章守法、安全意识是教学的（ ）。 | A.前提  | B.特点 | C.实施 | D.核心 | D |
| 7 | 教练员的职业素养是在驾驶培训教学活动中需要遵守的（ ）。 | A.行为准则  | B.行为规范 | C.行为标准 | D.行为范围 | B |
| 8 | 教练员的职业信念，是职业素养的（ ）。 | A.核心  | B.体现  | C.意识 | D.责任 | A |
| 9 | 教练员的职业（ ），是从事驾驶培训教学职业应该具备的专业知识和能力。 | A.知识技能 | B.动作技能 | C.智力技能 | D.运动技能 | A |
| 10 | 《教学大纲》是组织实施教学和实施考试的（ ）。 | A.应用  | B.项目 | C.依据 | D.规范 | C |
| 11 | 《教学大纲》规定每个学员课堂学习时间和实际操作学习时间每天不得超过（ ）。 | A.2学时  | B.4学时 | C.6学时 | D.8学时 | B |
| 12 | 教学日志是驾驶培训教学过程的（ ），是确保《教学大纲》落实到位的主要手段。 | A.有效类型  | B.有效规律 | C.有效行为 | D.有效记录 | D |
| 13 | 发动机是汽车的动力装置，其作用是将燃料燃烧产生的热能转化为（ ）。 | A.机械能  | B.势能 | C.动能 | D.驱动力 | A |
| 14 | 当（ ）足以克服汽车的行驶阻力时，以及地面有足够的附着力时，汽车便能行驶。 | A.滚动阻力 | B.空气阻力 | C.加速阻力 | D. 驱动力 | D |
| 15 | 防止车辆在转弯时的过度转向或转向不足，使车辆不偏离合适的行驶路线，保持在原来的车道内行驶的安全装置是（ ）。 | A.电子制动力分配系统  | B.车辆防侧滑系统 | C.电子稳定程序系统  | D.防抱死制动系统 | C |
| 16 | 汽车被追尾时，能有效保护驾乘人员的颈椎的安全装置是（ ）。 | A.座椅安全头枕  | B.座椅安全带 | C.防抱死制动系统 | D.安全气囊 | A |
| 17 | 编写教案要遵循学员知识和技能形成（ ）。 | A.设计  | B.规律 | C.管理 | D.愿望 | B |
| 18 | 判别教案是否适用的标准之一是（ ）。 | A.教学条件  | B.教学成本 | C.教学效果 | D.教学手段 | C |
| 19 | 《教学大纲》注重遵循教学规律，倡导根据学员特点进行（ ）的新模式。 | A.合作化教学  | B.大众化教学 | C.差异化教学 | D.理论化教学 | C |
| 20 | 最简便也是最有效的汽车安全防护装置是（ ）。 | A.安全气囊  | B.安全带 | C.座椅安全头枕 | D.儿童安全锁 | B |
| 21 | 机动车驾驶人初次申请机动车驾驶证和增加准驾车型后的（ ）为实习期。 | A.3个月 | B.6个月 | C.12个月 | D.18个月 | C |
| 22 | 机动车驾驶人应当于机动车驾驶证有效期满前（ ）内，向机动车驾驶证核发地车辆管理所申请换证。 | A.15日 | B.30日 | C.60日 | D.90日 | D |
| 23 | 道路交通安全违法行为累积记分周期（即记分周期）为（ ）。 | A.3个月 | B.6个月 | C.12个月 | D.18个月 | C |
| 24 | 在没有限速标志、标线和道路中心线的道路行驶，且同方向只有一条机动车道的道路，城市道路最高速度为（ ）。 | A.40km/h | A.50km/h | A.60km/h | A.70km/h | B |
| 25 | 夜间起步时，在照明条件差的道路行驶、车速在30km/h以上，应使用（ ）。 | A.近光灯  | B.远光灯 | C.示廓灯 | D.雾灯 | B |
| 26 | 在设有电子不停车收费系统（ETC）的收费站，持有电子标签的车辆可以在（ ）的时速内不停车直接通过ETC专用车道的收费口。 | A.20km | B.30km | C.40km | D.50km | B |
| 27 | 车辆进入高速公路加速车道时，应迅速将车速提高到（ ）以上。 | A.40km/h | B.50km/h | C.60km/h | D.70km/h | C |
| 28 | 车辆准备驶离高速公路时，如果误驶过出口，驾驶人应（ ）。 | A.倒车  | B.掉头  | C.继续行驶至下一出口 | D.逆行 | C |
| 29 | 雾（霾）天跟车行驶的正确方法是（ ）。 | A.紧跟前车行驶  | B.适当加大与前车的纵向安全距离 | C.打开雾灯，适时鸣笛 | D.加速行驶 | B |
| 30 | 驾驶培训教学的重点是（ ）教学，贯穿于整个教学的全过程。 | A.法律法规  | B.模拟驾驶 | C.场地驾驶 | D.道路驾驶 | A |
| 31 | 机动车驾驶人考试执行（ ）统一的考试内容和合格标准。 | A.全国  | B.全省 | C.全市 | D.全县 | A |
| 32 | 对通过考试的人员，公安机关交通管理部门核发相应类别的机动车（ ）。 | A.通行证 | B.从业证 | C.产权证 | D.驾驶证 | D |
| 33 | 驾驶学员在道路上学习机动车驾驶技能时，要使用（ ）。 | A.公务车  | B.教练车 | C.单位车辆 | D.社会车辆 | B |
| 34 | 驾驶学员在道路上学习机动车驾驶技能时，（ ）不得乘坐教练车。 | A.教练员  | B.与教学无关的人员 | C.其他驾驶学员  | D.安全员 | D |
| 35 | 驾驶学员在学习驾驶过程中有道路交通安全违法行为，由（ ）。 | A.驾驶学员承担责任  | B.驾培机构承担责任 | C.驾驶学员承担部分责任  | D.教练员承担责任 | D |
| 36 | 驾驶学员在学习驾驶过程中造成交通事故，由（ ）。 | A.驾驶学员承担责任 | B.教练员承担责任 | C.驾驶学员承担部分责任 | D.驾培机构承担责任 | B |
| 37 | 机动车驾驶人考试合格后，应当接受不少于（ ）的交通安全文明驾驶常识和交通事故案例警示教育，并参加领证宣誓仪式。 | A.半小时  | B.1小时 | C.1.5小时 | D.2小时 | A |
| 38 | 道路划分为机动车道、非机动车道、人行道的，机动车、非机动车、行人实行（ ）。 | A.分道通行  | B.左侧通行 | C.优先通行 | D.安全通行 | A |
| 39 | 没有划分机动车道、非机动车道和人行道的道路，机动车在（ ）通行，非机动车和行人都在道路两侧通行。 | A.道路左侧  | B.道路右侧 | C.道路中间 | D.道路右侧 | C |
| 40 | 道路划有专用车道的，只准许（ ）通行。 | A.所有车辆  | B.规定车辆 | C.大型车辆 | D.小型车辆 | C |
| 41 | 交通参与者在道路上通行时，无论发生何种情况，必须采取必要措施，避免人身伤亡或财务损失的基本原则是（ ）。 | A.分道通行  | B.安全通行 | C.优先通行 | D.右侧通行 | B |
| 42 | 在道路上驾驶机动车行驶，要严格遵守交通安全法律法规，按照（ ）。 | A.单位规定行驶 | B.最高车速行驶 | C.通行规则行驶 | D.有关要求行驶 | C |
| 43 | 任何违反《中华人民共和国道路交通安全法》的行为，都属于（ ）。 | A.违规行为  | B.违法行为 | C.违纪行为  | D.违章行为 | B |
| 44 | 驾驶机动车向右转弯时，应当提前（ ）开启右转向灯。 | A.10～20m  | B.20～30m | C.30～50m | D.50～100m | D |
| 45 | 雨天驾驶机动车时，在同方向行驶的后车与前车近距离行驶不得使用（ ）。 | A.近光灯  | B.远光灯 | C.示廓灯 | D.雾灯 | B |
| 46 | 驾驶机动车在道路上发生故障，应当按照规定开启危险报警闪光灯并在车后 （ ）处设置警告标志。 | A.10～20m  | B.20～30m | C.30～50m | D.50～150m | D |
| 47 | 在高速公路上行驶，遇到雪天等低能见度气象条件时，能见度小于（ ）时，开启雾灯、近光灯、示廓灯、前后位灯和危险报警闪光灯。 | A.100m  | B.120m | C.150m | D.200m | D |
| 48 | 机动车驶离高速公路时，提前开启（ ）。 | A.右转向灯  | B.左转向灯 | C.示廓灯 | D.近光灯 | A |
| 49 | 当限速标志标明的车速与车道标线标明的速度不一致时，按照（ ）标明的车速行驶。 | A.警告标志  | B.禁令标志 | C.告示标志 | D.限速标志 | D |
| 50 | 在没有限速标志的道路行驶时，城市道路最高速度为（ ）。 | A.30 km/h  | B.40 km/h | C.50 km/h | D.60 km/h | A |
| 51 | 在没有限速标志的道路行驶时，公路最高速度为（ ）。 | A.30 km/h  | B.40 km/h | C.50 km/h | D.60 km/h | B |
| 52 | 机动车通过（ ）持续闪烁的路口时，要减速慢行，确认安全后通过。 | A.红色信号灯  | B.绿色信号灯 | C.黄色信号灯 | D.白色信号灯 | C |
| 53 | 机动车通过路口直行遇到（ ）亮时，要停在路口停止线以外。 | A.红色信号灯  | B.绿色信号灯 | C.黄色信号灯 | D.白色信号灯 | A |
| 54 | 机动车通过交叉路口（ ）时，在不妨碍被放行车辆、行人通行的情况下，可以通行。 | A.左转弯  | B.右转弯 | C.直行 | D.慢行 | B |
| 55 | 交通警察适用简易程序处理道路交通事故时，当事人拒不撤离现场的，予以（ ）。 | A.自行撤离  | B.强制撤离  | C.协助撤离  | D.暂时撤离 | B |
| 56 | 在夜间没有路灯、照明不良条件下，执勤交通警察用（ ）持指挥棒，按照手势信号指挥通行。 | A.左手  | B.右手  | C.双手 | D.单手 | B |
| 57 | 遇雨、雪、雾、沙尘、冰雹等低能见度天气条件下，执勤交通警察用（ ）持指挥棒，按照手势信号指挥通行。 | A.左手  | B.右手  | C.双手 | D.单手 | B |
| 58 | 操纵变速器操纵杆进行不同挡位的变换时，两眼应注视前方，不得（ ）。 | A.强拉硬推  | B.横平竖直 | C.力度适宜 | D.节奏明显 | A |
| 59 | 下车时，关车门采用两次关门法，先把车门关至离车门框大约（ ）处停顿，再稍用力关闭车门。 | A.5cm | B.10cm | C.15cm | D.20cm | B |
| 60 | 调节座椅头枕高度，使头枕顶部（ ）。 | A.抵住脖子 | B.与颈平齐 | C.与头平齐  | D.抵住颈椎 | C |
| 61 | 调整外后视镜时，应保证能看到车体占镜子横向的（ ）。 | A.1/2 | B.1/3 | C.1/4 | D.1/5 | C |
| 62 | 转向盘的最大自由行程不得超过（ ）。 | A.10° | B.15° | C.20° | D.25° | A |
| 63 | 发动机第一次起动失败后，二次起动间隔时间一定要在（ ）以上。 | A.10s | B.20s | C.30s | D.40s | C |
| 64 | 倒车调整方向时要（ ），避免大幅度转动转向盘。 | A.少转少回 | B.多转多回 | C.大角度转 | D.急转 | A |
| 65 | 看到学校标志时，提前减速至（ ）以下，仔细观察道路交通情况。 | A.10km/h | B.20km/h | C.30km/h | D.40km/h | C |
| 66 | 车辆灯光的功能首先是（ ），其次才是照明。 | A.好看 | B.装饰 | C.信号 | D.美观 | C |
| 67 | 一个人的道德在社会上称为（ ）。 | A.公德  | B.功德 | C.品德 | D.道德 | A |
| 68 | 教练员最重要的素质是（ ），是教练员的灵魂。 | A.公德  | B.功德 | C.品德 | D.道德 | B |
| 69 | 教练员教学应遵循（ ）原则，详细讲解操作规范、操作要领、注意事项。 | A.精讲精练  | B.多讲多练 | C.少讲多练 | D.多讲少练 | A |
| 70 | 驾驶员的（ ）素质直接关系到全社会道路交通安全文明水平和文明程度。 | A.驾驶技能  | B.个人综合 | C.安全文明 | D.文化知识 | C |
| 71 | 教练员的（ ）属于职业道德范畴。 | A.职业行为  | B.职业生涯 | C.职业范围 | D.职业守则 | D |
| 72 | 教练员要以培养学员的安全意识为己任，将（ ）置于教学的首位。 | A.驾驶技能  | B.珍爱生命  | C.语言文明 | D.服装整洁 | B |
| 73 | 教练员诚实守信的前提条件是（ ）。 | A.敬业奉献  | B.助人为乐 | C.廉洁自律 | D.文明礼貌 | C |
| 74 | 评价教练员教学水平的一个重要指标是（ ）。 | A.理论教学  | B.规范教学 | C.技能教学 | D.模拟教学 | B |
| 75 | 创新是为了发展的需要，其本质是（ ）。 | A.超越  | B.更新 | C.提高 | D.突破 | D |
| 76 | 教练员必须在（ ）的范围内规范自己的教学行为。 | A.驾驶技能  | B.市民公约 | C.企业管理 | D.法律法规 | D |
| 77 | 理论联系实际是驾驶培训教学的（ ）。 | A.部分  | B.方法 | C.核心 | D.特点 | C |
| 78 | 教学规律是制订教学原则、选择和运用教学组织形式和教学方法的（ ）。 | A.科学研究  | B.科学依据 | C.科学成果 | D.科学形式 | B |
| 79 | 教练员应按照《教学大纲》的要求，遵循（ ）的原则，合理安排训练内容和训练时间。 | A.够用就行  | B.多讲多练 | C.少讲多练 | D.循序渐进 | D |
| 80 | 理论教学时教练员应按照（ ）进行授课。 | A.教学要求  | B.教学环境 | C.教学手段 | D.教学磁板 | A |
| 81 | 教练员要根据（ ）的特点，有针对性地制订实操教学计划。 | A.教学要求  | B.教学对象 | C.教学内容 | D.教学工具 | B |
| 82 | 教练员为讲解新的教学内容作铺垫，激发学员的学习兴趣的教学步骤称为（ ）。 | A.导入新课  | B.讲解内容 | C.总结练习 | D.布置作业 | A |
| 83 | 在实操教学中教练员培养学员掌握驾驶技能的重要环节是（ ）。 | A.讲解动作要领  | B.动作示范  | C.指导练习 | D.训练讲评 | B |
| 84 | 理论教案编写要紧扣（ ）规定的教学内容和教学要求。 | A.教学大纲  | B.教学目标 | C.教学方法 | D.教学原则 | A |
| 85 | 教练员在教学活动中起（ ）。 | A.主导作用  | B.主体地位 | C.客体地位 | D.辅助作用 | A |
| 86 | 驾驶人反应时间与速度成正比增加，当车辆行驶速度增加1倍时，制动距离约为原来的（ ）。 | A.1倍  | B.2倍 | C.3倍 | D.4倍 | D |
| 87 | 发动机烧润滑油排气呈（ ），表明发动机开始烧机油，需进行维修。 | A.白色  | B.黑色 | C.蓝色 | D.黄色 | C |
| 88 | 转向盘的最大自由转动量从中间位置向左或向右转角均不得大于（ ）。 | A.10°  | B.15° | C.20° | D.25° | A |
| 89 | 雨天、雾天、坡道、夜间行驶时，安全间距一般要比正常情况增大（ ）。 | A.1倍  | B.1.5倍 | C.2倍 | D.2.5倍 | B |
| 90 | 车辆侧向安全间距的大小，要根据两车的（ ）确定。 | A.车辆体积  | B.车辆高度 | C.行驶速度 | D.车辆油耗 | C |
| 91 | 造成交通事故的主要成因是（ ）。 | A.违法驾驶行为  | B.操作失误  | C.机件故障 | D.交通设施 | A |
| 92 | 防御性驾驶的核心是（ ）。 | A.驾驶习惯  | B.安全教育 | C.预防措施  | D.引人注目 | C |
| 93 | 在训练过程中学员出现加速踏板当制动踏板使用的主要原因是学员还没有形成（ ）。 | A.思维定势  | B.动作定势 | C.从众定势 | D.单独定势 | B |
| 94 | 车辆沿着驾驶人给定方向稳定行驶的能力称为（ ）。 | A.车辆通过性  | B.车辆操纵性  | C.车辆稳定性  | D.车辆动力性 | B |
| 95 | 往往导致车辆侧滑、回转乃至翻车的原因是（ ）的丧失。 | A.车辆通过性  | B.车辆操纵性  | C.车辆稳定性  | D.车辆动力性 | B |
| 96 | 往往会使车辆失去控制，处于危险状态的原因是（ ）的丧失。 | A.车辆通过性  | B.车辆操纵性  | C.车辆稳定性  | D.车辆动力性 | C |
| 97 | 车辆在行驶过程中强制地将车速降低直到停车的能力是（ ）。 | A.车辆稳定性  | B.车辆制动性  | C.车辆操纵性 | D.车辆平顺性 | B |
| 98 | 车辆沿着驾驶人给定方向稳定行驶的能力是车辆（ ）。 | A.恒定性  | B.稳定性 | C.平顺性 | D.操纵性 | D |
| 99 | 车辆在下坡时能控制车辆保持一定速度的能力是（ ）。 | A.车辆稳定性  | B.车辆制动性  | C.车辆操纵性 | D.车辆平顺性 | B |
| 100 | 行驶中的车辆，从驾驶人发现情况，采取制动到车辆完全停止所经过的距离称为（ ）。 | A.驾驶反应距离  | B.制动器反应距离 | C.制动距离  | D.制动停车距离 | D |
| 101 | 对制动停车距离影响较大有（ ）的长短，主要取决于人的因素。 | A.驾驶反应时间 | B.制动停车距离 | C.制动距离 | D.制动器反应距离 | A |
| 102 | 驾驶人反应时间与速度成正比增加，当车辆行驶速度从50 km/h增加1倍时，制动距离约为原来的（ ）。 | A.1倍  | B.2倍 | C. 4倍 | D. 8倍 | C |
| 103 | 车辆满载时的制动距离要比空载时（ ）。 | A.短  | B.长 | C.相等 | D.不相等 | B |
| 104 | 车辆制动过程中，出现制动跑偏、后轴侧滑或前轮失去转向能力，会使车辆失去控制而离开原来的行驶方向称为（ ）。 | A.制动时的方向稳定性  | B.制动效能的恒定性 | C.制动器热衰退 | D.制动器水衰退 | A |
| 105 | 不属于主动安全装置的是（ ）。 | A.防抱死制动系统 | B.驱动防滑控制装置 | C.巡航控制系统  | D.安全车身 | D |
| 106 | 不属于被动安全装置的是（ ）。 | A.防抱死制动系统  | B.安全带  | C.安全气囊 | D.安全头枕 | A |
| 107 | 保证车辆在任何路面上进行紧急制动时，使车辆既不跑偏又不甩尾的主动安全转置是（ ）。 | A.驱动防滑控制装置  | B.防抱死制动系统 | C.巡航控制系统 | D.间距检测系统 | B |
| 108 | 在良好的路面上紧急制动时，至少要保证离前车有（ ）的制动时间。 | A.1s  | B.3s | C.5s | D.10s | B |
| 109 | 防抱死制动系统工作时，制动踏板有（ ）时，属于正常现象。 | A.碰撞  | B.震颤 | C.锁止 | D.止推 | B |
| 110 | 汽车制动时，左右车轮制动力分配不均容易造成（ ）。 | A.侧滑  | B.跑偏 | C.转向失控  | D.甩尾 | B |
| 111 | 汽车制动时，后轮抱死容易造成（ ）。 | A.侧滑  | B.跑偏 | C.转向失控 | D.甩尾 | D |
| 112 | 车辆在湿滑路面上转向时，驱动防滑控制装置能够防止出现（ ）。 | A.转向不足  | B.驱动车轮滑转 | C.转向过度  | D.车轮抱死 | D |
| 113 | 防抱死制动系统（ABS）在车速小于（ ）时不起作用。 | A.8km/h  | B.10km/h | C.15km/h | D.20 km/h | A |
| 114 | 驱动防滑控制装置（ASR）在车速大于（ ）时不起作用。 | A.50km/h  | B.60km/h | C.70km/h | D.80 km/h | D |
| 115 | 可以保持汽车车速的稳定，减轻驾驶人的操作负担，提高汽车行驶的舒适性的主动安全装置是（ ）。 | A.防抱死制动系统  | B.驱动防滑控制装置 | C.巡航控制系统 | D.间距检测系统 | C |
| 116 | 汽车被追尾时，能有效保护驾乘人员的颈部的安全装置是（ ）。 | A.座椅安全头枕 | B.座椅安全带 | C.防抱死制动系统 | D.安全气囊 | A |
| 117 | 佩戴三点式安全带的错误做法是（ ）。 | A.不要让座椅靠背过于倾斜 | B.安全带可以双人共用 | C.不使用时，要将安全带送回卷收器中 | D.不能给儿童使用成人的安全带 | B |
| 118 | 当汽车以（ ）以上的车速与前方一定角度内的障碍物碰撞时，安全气囊才能工作。 | A.10km/h  | B.15km/h | C.20km/h | D.30 km/h | D |
| 119 | 汽车以较高的车速与前方（ ）角度以内的障碍物碰撞时，安全气囊才能工作。C | A.10°  | B.15° | C.30° | D.45° | C |
| 120 | 汽车行驶中的正常响声是（ ）。 | A.脉冲噪声  | B.轻微噪声 | C.间歇噪声 | D.高频噪声 | B |
| 121 | 汽车发动机的正常工作温度是（ ）。 | A.40～50℃  | B.60～80℃ | C.70～80℃ | D.80～90℃ | D |
| 122 | 发动机开始烧机油, 发动机排气呈（ ）。 | A.白色  | B.黑色 | C.蓝色 | D.灰色 | C |
| 123 | 发动机油路不畅，积炭过多导致油路堵塞，引起油耗（ ）。 | A.降低  | B.不变 | C.升高 | D.正常 | C |
| 124 | 最高设计车速大于或等于100 km/h的车辆，其转向盘的最大自由转动量从中间位置向左或向右转角均不得大于（ ）。 | A.10°  | B.20° | C.30° | D.40° | A |
| 125 | 以清洁、润滑、紧固为作业中心的车辆维护作业是（ ）。 | A.日常维护  | B.一级维护 | C.二级维护 | D.季节维护 | B |
| 126 | 车辆更换轮胎前，应停熄发动机后并将挡位挂入（ ）。 | A.一挡  | B.二挡 | C.三挡 | D.四挡 | A |
| 127 | 车辆更换轮胎时，应把每个螺母对角均匀地预紧到（ ）的程度。 | A.60%  | B.70% | C.80% | D.100% | B |
| 128 | 看到人行横道警告标志时，降低车速并完成减挡，保持（ ）速度行驶。 | A.20km/h  | B.30km/h | C.50km/h | D.70km/h | B |
| 129 | 进入居民小区内行车时，要遵守居民小区内的限速标志，无限速时不得超过（ ）。 | A.20km/h  | B.30km/h | C.50km/h | D.70km/h | A |
| 130 | 通过公交站时，要求学员提前减速，注意观察公交站情况，距离公交车站（ ）内不能停车。 | A.10m  | B.20m | C.30m | D.50m | C |
| 131 | 有通过医院时，发现有执行紧急任务的救护车出入医院门口时，应该（ ）。 | A.加速通过  | B.占道行驶 | C.在门口停车  | D.主动停车让行 | D |
| 132 | 在70km/h的模拟路段，保持70km/h时，与前车保持大约（ ）以上的距离跟车行驶。 | A.30m  | B.40m | C.50m | D.60m | D |
| 133 | 影响安全跟车距离最直接、最重要的因素是（ ）。 | A.车况  | B.车速 | C.车体 | D.车轮 | B |
| 134 | 变更车道前，通过内外后视镜观察左（右）后方道路情况，确认安全后提前（ ）开启左（右）转向灯。 | A.1s  | B.3s | C.4s | D.5s | B |
| 135 | 车辆灯光的作用不仅仅是为了夜间照明，更重要的是（ ）的作用。 | A.美观  | B.观赏 | C.装饰 | D.信号 | D |
| 136 | 雪天驾驶时，应尽量利用（ ）低速牵制力降速。 | A.发动机  | B.驻车制动器 | C.行车制动器 | D.盘式制动器 | A |
| 137 | 可以直接体现教练员的能力和水平是（ ）。 | A.教学要求  | B.教学管理 | C.教学设备 | D.教学车辆 | B |
| 138 | 学员是机动车驾驶培训机构的培训对象，也是驾驶培训教学过程中的（ ）。 | A.复杂对象  | B.简单对象 | C.服务对象 | D.监督对象 | C |
| 139 | 实际操作训练时，学员必须绝对服从（ ）的教学指导和管理。 | A.驾校校长  | B.驾校财务 | C.驾校保安 | D.教练员 | D |
| 140 | 对学员的教学管理的（ ）就是培训学时管理。 | A.第一要素  | B.第二要素 | C.第三要素 | D.第四要素 | A |
| 141 | 驾驶培训的理论课学时和实际操作学时都规定为（ ）。 | A.30min  | B.45min | C.50min | D.60min | D |
| 142 | 驾驶培训收费和教练员考核的重要依据是（ ）。 | A.培训设备  | B.培训教材 | C.培训学时 | D.培训场所 | C |
| 143 | 教学车辆及教学设施设备是驾驶培训教学的（ ）。 | A.教学项目  | B.教学工具 | C.教学阶段 | D.教学记录 | B |
| 144 | 汽车走合期的目的是使汽车各部件机能适应环境的能力得以调整（ ）。 | A.提升  | B.维护 | C.检修 | D.降低 | A |
| 145 | 可以直接体现教练员的能力和水平是（ ）。 | A.教学要求 | B.教学管理 | C.教学设备 | D.教学车辆 | B |
| 146 | 教学和（ ）是不能分割的，两者之间是相辅相成的关系。 | A.收费  | B.总结 | C.管理 | D.预约 | C |
| 147 | 学员是机动车驾驶培训机构的培训对象，也是驾驶培训教学过程中的（ ）。 | A复杂对象 | B简单对象 | C.服务对象 | D监督对象 | C |
| 148 | 驾驶培训教学过程中的服务对象是（ ）。 | A.教练员  | B.行人 | C.校长 | D.学员 | D |
| 149 | 对学员的教学管理如何，直接影响着培训（ ）和驾驶培训机构的声誉。 | A.教学设备  | B.教学质量 | C.教学车辆 | D.教学教案 | B |
| 150 | 既要做好对学员的服务，又要做好对学员的（ ）。 | A.爱护  | B.需求 | C.呵护 | D.管理 | D |
| 151 | 科学有序的（ ）将有助于学员与教练员相互配合开展培训教学。 | A.娱乐管理  | B.饮食管理 | C.学员管理 | D.生活管理 | C |
| 152 | 驾培教学过程中，提示（ ）不在教练车上存放个人物品。 | A.路人  | B.学员 | C.家属 | D.保安 | B |
| 153 | 实际操作训练时，严禁学员（ ）后参加培训。 | A.喝水  | B.喝酒 | C.下雨 | D.吃饭 | B |
| 154 | 实际操作训练时，学员不准带与培训教学无关的人员乘坐（ ）。 | A.教练车  | B.摆渡车 | C.公交车 | D.通勤车 | A |
| 155 | 实际操作训练时，遵守教练场安全管理规定，不能在训练场（ ）。 | A.曲线行驶  | B.直角转弯 | C.倒车入库 | D.追逐打闹 | D |
| 156 | 实操训练时，学员必须绝对服从教练员的教学（ ）。 | A.意志和观点 | B.需求和口令 | C.安排和要求 | D.指导和管理 | D |
| 157 | 计算学员参加驾驶培训的时间单位是（ ）。 | A.培训天数  | B.培训周数 | C.培训分数 | D.培训学时 | D |
| 158 | 教练员必须确保学员的有效（ ）达到规定要求，保障学员的合法权益。 | A.培训天数  | B.培训周数 | C.培训学时 | D.培训分数 | C |
| 159 | 对学员的教学管理的第一要素就是培训（ ）。 | A.学时管理  | B.培训方法 | C.教学内容 | D.训练课目 | A |
| 160 | 作为经营性的驾驶培训，驾培机构的（ ）是按照规定的学时进行培训。 | A.首要责任  | B.盈利要求 | C.应试教学 | D.成本核算 | A |
| 161 | 驾驶培训的理论教学课的每个学时都规定为（ ）。 | A.30min  | B.45min | C.50min  | D.60min | D |
| 162 | 驾驶培训的实操训练的每个学时都规定为（ ）。 | A.30min  | B.45min | C.50min  | D.60min | D |
| 163 | 驾驶培训教学时，只有学员（ ）后，开始计时培训。 | A.到场  | B.上车 | C.签到 | D.签退 | C |
| 164 | 教练员在每次培训结束后，都要如实地填写（ ）。 | A.行车日志  | B.维修记录 | C.培训记录 | D.培训学时 | D |
| 165 | 驾培教练员考核的重要依据是（ ）。 | A.学员投诉  | B.培训学时 | C.考核成绩 | D.教学日志 | B |
| 166 | 驾培机构收费的重要依据是（ ）。 | A.教学日志  | B.培训学时 | C.学员投诉 | D.考核成绩 | B |
| 167 | 学员在驾培机构学习驾驶培训的有效记录是（ ）。 | A.学员学籍  | B.学员投诉 | C.培训学时 | D.培训考核 | C |
| 168 | 每个教学项目完成后，教练员要在教学日志上填写本次（ ），并经学员签字认可。 | A.培训效果  | B.培训手段 | C.培训学时 | D.培训方法 | C |
| 169 | 培训教学过程存在一定的（ ），不论是学员还是教练员，稍有疏忽都有可能发生教学事故。 | A.独立性  | B.危险性 | C.舒适性 | D.多样性 | B |
| 170 | 教练员必须将学员（ ）融入学员的培训教学过程中。 | A.生活管理  | B.日常管理 | C.安全管理 | D.饮食管理 | C |
| 171 | 在驾驶培训期间，必须让学员接受安全教育，培养学员的（ ）。 | A.安全意识  | B.个人意识 | C.表达意识 | D.记忆意识 | A |
| 172 | 驾驶培训教学工作中的重要一环是（ ）。 | A.生活安全  | B.教学安全 | C.消防安全 | D.饮食安全 | B |
| 173 | 在驾驶培训教学过程中，教练员应严格要求学员不得擅自动用（ ）。 | A.教学事故  | B.教学车辆 | C.教学事故 | D.教学事故 | B |
| 174 | 教学车辆及教学设施设备是驾驶培训教学的（ ）。 | A.教学项目  | B.教学工具 | C.教学阶段 | D.教学记录 | B |
| 175 | 驾驶培训机构专供驾驶培训教学使用的车辆是（ ）。 | A.摆渡车辆  | B.公交车辆 | C.通勤车辆 | D.教学车辆 | D |
| 176 | 正确的使用、维护和管理教学车辆，对学员能起到一个（ ）。 | A.素质教育  | B.习惯效应 | C.模范作用 | D.示范效应 | D |
| 177 | 教练员应坚持对教学车辆进行（ ）。 | A.定量维护  | B.定期维护 | C.强制维护 | D.一级维护 | B |
| 178 | 在驾培教学时，应使用（ ）并在训练场地内和公安交警部门指定路线进行。 | A.教学车辆  | B.通勤车辆  | C.摆渡车辆 | D.公交车辆 | A |
| 179 | 在重大的教学过程中，出现（ ），将直接影响着教学声誉。 | A.教学事故  | B.教学秩序 | C.教学设备 | D.教学准备 | A |
| 180 | 一个组织或人对社会应负的责任称为（ ）。 | A.家庭责任  | B.社会责任 | C.职业责任 | D.岗位责任 | B |
| 181 | 人在生产活动中，对各种有可能造成自身及他人伤亡或其他意外事故的各种条件所保持的一种戒备和警觉的心理状态称为（ ）。 | A.安全意识  | B.认知意识 | C.自我意识 | D.个人意识 | A |
| 182 | 教练员严谨的（ ）是确保教学质量的基础。 | A.职业规划  | B.职业兴趣 | C.职业差异 | D.职业行为 | D |
| 183 | 教练员职业具有（ ）属性。 | A.本质  | B.生活 | C.教学 | D.固有 | C |
| 184 | 教练员自身利用口语，肢体语言，表情等手段，通过解释述说来向学员传递知识的过程称为（ ）。 | A.教学管理  | B.教学讲解 | C.教学安全 | D.教学效果 | B |
| 185 | 驾驶员培训与考试的法律依据是（ ）。 | A.教学项目  | B.教学学时 | C.教学大纲 | D.教学内容 | C |
| 186 | 《教学大纲》的（ ）是注重安全文明驾驶意识和实际道路驾驶技能培养。 | A.核心理念  | B.行为规范 | C.制定依据 | D.差异化教学 | A |
| 187 | 教练员在教学过程中的礼仪和与学员的交流与沟通，是教练员（ ）的具体体现。 | A.因材施教  | B.文明礼让 | C.安全意识 | D.文明施教 | D |
| 188 | 教练员的（ ）和教学能力是培养安全文明驾驶人的关键因素。 | A.教学理念  | B.教学情景 | C.教学日志 | D.教学礼仪 | A |
| 189 | 职业教育是（ ）体系的重要组成部分。 | A.家庭教育  | B.终身教育 | C.文化教育 | D.自我教育 | B |
| 190 | 职业教育以（ ）民众为宗旨。 | A.感化  | B.服从 | C.服务 | D.效劳 | C |
| 191 | 职业教育既有理论知识教育，又有技能技术教育，具有知识性、（ ）、技术性。 | A.专业性  | B.统一性 | C.互动性 | D.独立性 | A |
| 192 | 教练员编写教案时，需依纲扣本、有（ ）。 | A.判断性  | B.真实性 | C.针对性 | D.灵活性 | C |
| 193 | 场地训练在掌握空间位置和控制速度之余要学会（ ）。 | A.思考  | B.想象 | C.研究 | D.讨论 | A |
| 194 | 语言的逻辑性反映为讲课的（ ）和教学语言的简洁明快。 | A.针对性  | B.条理性 | C.拓宽性 | D.多样性 | B |
| 195 | 驾驶培训教学的最大特点是（ ）手段的广泛使用。 | A.自助式  | B.辅助式 | C.层进式 | D.互动式 | D |
| 196 | 教案是教练员的（ ）和设想。 | A.教学拓展  | B.教学动作 | C.教学设计 | D.教学设备 | C |
| 197 | 教案中要有导入新课教学内容的（ ）方法。 | A.衔接  | B.承受 | C.隔断 | D.分割 | A |
| 198 | 安全生产的（ ）是为了保证劳动者的健康和身体不受伤害。 | A.目的  | B.功能 | C.地位 | D.义务 | A |
| 199 | 汽车的（ ）是指汽车抵抗外界干扰保持行驶稳定而不发生颠覆和侧滑的能力。 | A.动力性  | B.加速性 | C.稳定性 | D.通过性 | C |
| 200 | 汽车的（ ）是指汽车在行驶中能够人为地强制地降低行驶速度。 | A.行驶平顺性  | B.制动性  | C.加速性 | D.动力性 | B |
| 201 | 提高汽车行驶平顺性的有效方法维护好（ ）。 | A.减振装置  | B.制动装置 | C.加速装置 | D.冷却装置 | A |
| 202 | 心理活动对一定对象的指向和集中称为（ ）。 | A.情绪  | B.性格 | C.思维 | D.注意 | D |
| 203 | 当车速在60公里/小时，低头看手机3秒，相当于“盲开”（ ）。 | A.20米  | B.30米 | C.40米 | D.50米 | D |
| 204 | 驾驶习惯对燃油消耗量的影响最高可达（ ）以上。 | A.10%  | B.20% | C.30% | D.40% | C |
| 205 | 安全生产方针的基石是（ ）。 | A.安全第一  | B.预防为主 | C.综合治理 | D.协调管理 | C |
| 206 | 正确的（ ）是安全驾驶的基础。 | A.驾驶姿势  | B.驾驶礼仪 | C.驾驶风格 | D.驾驶风度 | A |
| 207 | 加速踏板要按（ ）的要领操作。 | A.重踏缓抬  | B.重踏快抬  | C.轻踏缓抬 | D.轻踏快抬 | C |
| 208 | 进入左侧道路超车，无法与正常行驶的前车保持横向安全间距时，应（ ）超车。 | A.主动加速  | B.主动把握 | C.主动放弃 | D.主动坚持 | C |
| 209 | 行车时不得占用公交专用车道，距离公交车站（ ）内不能停车。 | A.30米  | B.40米 | C.50米 | D.60米 | A |
| 210 | 在实际道路上驾驶车辆，保持车辆（ ）状态是保证车辆正常行驶的基本条件。 | A.直线运动  | B.匀速运动 | C.加速运动 | D.减速运动 | A |
| 211 | 通常情况下，行车时应保持（ ）行驶。 | A.高速  | B.中速 | C.低速 | D.怠速 | B |
| 212 | 直线行车时，车速要求匀速行驶，通常情况下，保持（ ）行驶。 | A.高速  | B.中速 | C.低速 | D. 怠速 | B |
| 213 | 直线行驶中，注意行车过程中（ ）时机的选择。 | A.供油  | B.制动 | C.加减档 | D.转向 | C |
| 214 | 大型车辆跟车行驶时，应始终与前车保持足以采取紧急制动措施的（ ）。 | A.停车距离  | B.安全距离 | C.反应距离 | D.制动距离 | B |
| 215 | 大型车辆跟车行驶时，后车要注意适当增大（ ）。 | A.跟车距离  | B.停车距离 | C.反应距离 | D.制动距离 | A |
| 216 | 高速行驶时，后车的跟车距离应大于（ ）。 | A.制动距离  | B.停车距离 | C.安全距离 | D.反应距离 | C |
| 217 | 变更车道时应在不妨碍其他车辆正常行驶的情况下（ ）到所需车道后，及时关闭转向灯。 | A.逐渐变更  | B.直接变更 | C.快速变更 | D.缓慢变更 | A |
| 218 | 变更车道时（ ）两条以上车道。 | A.不得连续变更  | B.可以连续变更 | C.可以视情变更 | D.可以直接变更 | A |
| 219 | 在多车道的道路上变更车道时，应（ ）行驶车道和变更时机。 | A.自由选择  | B.随意选择 | C.正确选择 | D.任意选择 | C |
| 220 | 变更车道时，注意通过（ ）观察车辆两侧和后方道路交通情况。 | A.内外后视镜  | B.内后视镜  | C.右外后视镜 | D.左外后视镜 | A |
| 221 | 注意会车时车速的控制、横向（ ）的掌握以及会车地点的合理选择。 | A.制动距离  | B.停车距离 | C.反应距离 | D.安全间距 | D |
| 222 | 会车时，会车地点有障碍物，应及时减速靠右，（ ），有条件的一方让对方先行。 | A.高速会车  | B.变速会车 | C.低速会车 | D.怠速会车 | C |
| 223 | 后车开启左转向灯超车时，不得从超越车辆（ ）超车。 | A.左侧  | B.右侧 | C.前侧 | D.后侧 | B |
| 224 | 前车正在左转弯、掉头、超车时，后车禁止（ ）。 | A.超车  | B.停车 | C.变道 | D.会车 | A |
| 225 | 前车为执行紧急任务的特种车辆时，后车禁止（ ）。 | A.变道  | B.停车 | C.超车 | D.会车 | C |
| 226 | 驶入立交桥时，注意观察交通标志和标线，严禁在立交桥上（ ）。 | A.超车  | B.倒车 | C.会车 | D.让超车 | B |
| 227 | 驶入立交桥时，注意观察交通标志和标线，严禁在立交桥上（ ）。 | A.超车  | B.让超车 | C.会车 | D.逆行 | D |
| 228 | 车辆在通过学校区域时应（ ）。 | A.快速通过  | B.加速抢行 | C.连续鸣喇叭 | D.禁鸣喇叭 | D |
| 229 | 不要在人行横道及附近直行（ ）。 | A.停车  | B. 超车 | C.变道 | D.抢行 | B |
| 230 | 超越停在公共汽车站的车辆时，应保持较大的（ ）。 | A.安全间距  | B.停车距离 | C.反应距离 | D.制动距离 | A |
| 231 | 行车时不得占用公交专用车道，距离公交车站（ ）内不能停车。 | A.30米  | B.40米 | C.50米 | D.60米 | A |
| 232 | 车辆掉头时，应减少对正常通行的车辆和行人的影响。（ ）处不得掉头。 | A.30米  | B.40米 | C.实线 | D.虚线 | C |
| 233 | 车辆倒车前，特别要注意观察（ ）的行人、车辆和非机动车。 | A.人行道  | B. 盲区内 | C.实线处 | D.虚线处 | B |
| 234 | 确认具备安全倒车条件后，方能进行倒车，不得（ ）倒车。 | A.加速  | B.减速 | C.匀速 | D.慢速 | A |
| 235 | 在道路上临时停车时，在确认安全后，方可按顺行方向靠（ ）停车，不得逆向行车。 | A.左侧  | B.前方 | C.后方 | D.右侧 | D |
| 236 | 夜间驾驶车辆起步前，先开启（ ），仔细观察道路及周边情况，确认安全后再起步。 | A.近光灯  | B.远光灯 | C.示廓灯 | D.后位灯 | A |
| 237 | 在没有路灯的道路上行车，车速在每小时（ ）以上时，使用远光灯。 | A. 10公里  | B.20公里 | C.25公里 | D.30公里 | D |
| 238 | 在照明不良的道路上行车，车速在每小时（ ）以上时，使用远光灯。 | A. 10公里  | B.20公里 | C.25公里 | D.30公里 | D |
| 239 | 通过无交通信号灯路口，应（ ）并交替使用远、近光灯示意。 | A.匀速  | B.怠速 | C.减速 | D.加速 | C |
| 240 | 夜间雾（霾）天行驶还应当开启（ ）和危险报警闪光灯。 | A.远光灯  | B.近光灯 | C.牌照灯 | D.雾灯 | D |
| 241 | 夜间驾驶时，（ ）是第一要素。 | A.控制车速  | B.控制方向 | C.控制灯光 | D.控制时间 | A |
| 242 | 夜间驾驶时，要精力集中，严禁（ ）。 | A.跟车  | B.疲劳驾驶 | C.超车 | D.会车 | B |
| 243 | 夜间驾驶要具备准确判断道路（ ）的能力。 | A.清洁情况  | B.平整情况 | C.建设情况 | D.危险情况 | D |
| 244 | 夜间会车时，遇到对方来车执意使用远光灯，应将自己（ ），并减速靠右行驶或停车。 | A.视线右移  | B.视线左移 | C.视线前移 | D.视线后移 | A |
| 245 | 夜间驾驶时要尽量避免（ ）。 | A.倒车  | B.变道 | C.掉头 | D.超车 | D |
| 246 | 一般轮胎负荷超过20%，其行驶里程将降低（ ）左右。 | A.15%  | B.20% | C.35% | D.40% | C |
| 247 | 汽车轮胎磨损至极限，即前轮胎胎面花纹深度低于（ ）时必须停止使用。 | A.1.6毫米  | B.3.0毫米 | C.3.2毫米 | D.3.6毫米 | C |
| 248 | 教育心理学是心理学与教育学的交叉学科的一种（ ）。 | A.学习心理学  | B.应用心理学 | C.科学心理学 | D.教育心理学 | B |
| 249 | 学员从学习起步开始，80%以上的信息是通过（ ）获得的。 | A.视觉  | B.听觉 | C.嗅觉 | D.触觉 | A |
| 250 | 运动状态下，注视的焦点前移，复合视野的范围变窄，称为（ ）。 | A.静视野  | B.前视野 | C.后视野 | D.动视野 | D |
| 251 | 学员心理活动的一种特殊的准备状态称为（ ）。 | A.知觉定势  | B.注意定势 | C.心理定势 | D.感觉定势 | C |
| 252 | 由狂喜、愤怒、恐怖、绝望等强烈刺激引起的一种强烈的、爆发性的、为时短促的情绪状态称为（ ）。 | A.注意  | B.激情 | C.心境 | D.知觉 | B |
| 253 | 教练员正常生活最基本的心理条件是（ ）。 | A.智力正常  | B.身体正常 | C.思维正常 | D.动作正常 | A |
| 254 | 采取（ ）教学，是保障学员合法权益的有效方法。 | A.计分制  | B.计工制 | C.计时制 | D.计量制 | C |
| 255 | 检验驾培教学质量的有效手段是（ ）。 | A.理论考核  | B.结业考核 | C.年终考核 | D.季度考核 | B |
| 256 | 实际操作教学的效果不仅取决于教练员的授课、学员的感知水平，还取决于技能的（ ）。 | A.形成速度  | B.形成规矩 | C.形成顺序 | D.形成规律 | D |
| 257 | 静止状态下，头部不动，眼球转动所看到的范围称为静视野，一般为（ ）左右。 | A.100°  | B.120° | C.160° | D.180° | D |
| 258 | 以学员的愿望和需要为中介的一种心理活动是（ ）。 | A.心境  | B.情绪 | C.激情 | D.应激 | B |
| 259 | 培训管理和培训实施过程中的核心是（ ）。 | A.培训计划  | B.培训方案 | C.培训目标 | D.培训内容 | B |
| 260 | 教学大纲是教学的指导性文件，是组织教学和进行教学检查的（ ）。 | A.基本依据  | B.基本方法 | C.基本规律 | D.基本能力 | A |
| 261 | 教学内容安排应科学、合理，遵循学员的（ ）。 | A.学习工具  | B.学习纪律 | C.学习秩序 | D.学习规律 | D |
| 262 | 准确掌握教学大纲精神是合理设计和撰写教案的（ ）。 | A.范围  | B.效果 | C.基础 | D.经验 | C |
| 263 | 教练员按照学员操作技能的（ ），遵循由易到难、由简到繁、循序渐进的原则进行。 | A.形成规律  | B.熟练程度 | C.学习时间 | D.学习兴趣 | A |
| 264 | 教练员只有经常（ ）教学中存在的问题，才能保证及时改进教学，提高驾驶培训教学水平。 | A.无视  | B.轻视 | C.忽视 | D.反思 | D |
| 265 | 驾驶培训的（ ），是为达成教学目标在教学过程中采用的一种教学双方协调活动的方法体系。 | A.教学方法  | B.教学手段 | C.教学条件 | D.教学设备 | A |
| 266 | 完成教学任务，实现教学目标和提高教学质量的关键所在是（ ）。 | A.教学时间  | B.教学方法 | C.学员特点 | D.教学设备 | B |

多选题题库(91道题)

| 序号 | 题干 | 备选答案A | 备选答案B | 备选答案C | 备选答案D | 答案 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 职业道德是（ ）等的总称。 | A.职业品德  | B.职业纪律 | C.专业胜任能力  | D.职业责任 | ABCD |
| 2 | 职业守则是社会组织或行业为维护公共利益和工作秩序，向所属从业人员发布的（ ）。 | A.行为规范  | B.行为准则 | C.道德品质 | D.道德规范 | BD |
| 3 | 教练员的职业道德，是教练员职业生涯中普遍存在的（ ）。 | A.行为准则  | B.社会责任  | C.道德规范 | D.道德品质 | AC |
| 4 | 教练员职业素养包括（ ）。 | A.职业意识 | B.职业信念 | C.职业知识技能 | D.职业行为习惯 | BCD |
| 5 | （ ）作为最基本的职业道德规范，是对教练员教学与服务态度的普遍要求。 | A.教学质量 | B.爱岗敬业 | C.奉献社会 | D.严格要求 | BC |
| 6 | 教练员的工作的职业特点是（ ）。 | A.教学对象层次多样化 | B.教学内容专业性强 | C.教学要求严格 | D.教学过程存在风险性 | ABCD |
| 7 | 教练员的职责是（ ）。 | A.培养学员遵章守法意识 | B.向学员全面传授驾驶技能 | C.培养学员较高的文化水平 | D.增强学员的社会责任感 | ACD |
| 8 | 教练员的义务是（ ）。 | A.尊重学员的自尊心 | B.尊重学员的人格 | C.不庇护、迁就学员 | D.服务学员 | ABCD |
| 9 | 《教学大纲》中的安全文明驾驶常识的训练项目有（ ）。 | A.理论教学 | B.道路训练 | C.场地训练 | D.模拟训练 | ABD |
| 10 | 汽车主要由（ ）等部分组成。 | A.发动机 | B.底盘  | C.车身 | D.电气设备 | ABCD |
| 11 | 编写教案是教练员对教学内容进行（ ）的过程。 | A.消化 | B.缩写 | C. 加工 | D.提炼 | ACD |
| 12 | 阅读教材必须要（ ）。 | A.通读 | B.精读 | C.多读 | D.泛读 | ABC |
| 13 | 《教学大纲》的特点是（ ）。 | A.规范培训教学，确保培训质量 | B.突出素质教育，强化守法意识 | C.遵循教学规律，倡导差异化教学 | D.规定基本学时，强化课堂教学 | ABCD |
| 14 | 机动车驾驶证的有效期分为（ ）。 | A.2年  | B.6年 | C.10年 | D.长期有效 | BCD |
| 15 | 道路交通标线按功能分为（ ）。 | A.引导标线  | B.指示标线 | C.禁止标线 | D.警告标线 | BCD |
| 16 | 在会车时，驾驶人应自觉做到礼让三先，即“（ ）”。 | A.先让  | B.先慢  | C.先停 | D.先行 | ABC |
| 17 | 夜间行车时，当灯光照射距离由近变远，前方可能是由弯道变为直路、（ ）。 | A.车辆上坡已行驶到坡道 | B.进入下坡道 | C.缓下坡变为陡下坡 | D.下坡驶入平路 | BCD |
| 18 | 当车辆转向突然不灵或失控时，最有效的控制方法就是（ ）。 | A.平稳制动 | B.尽快减速 | C.选择安全地点将车停住 | D.继续行驶 | ABC |
| 19 | 在紧急情况下，驾驶员应当（ ）。 | A.先人后物 | B.避重就轻 | C.先控制方向，后制动减速 | D.先制动减速，后控制方向 | ABC |
| 20 | 汽车高速行驶中出现爆胎时，驾驶员应（ ），有效地减速停车。 | A.握稳转向盘，猛踩制动踏板 | B.在车速降低后，抢挂低挡 | C.抢挂低挡后，缓踩制动踏板 | D.在车速降低后，拉紧驻车制动器 | BC |
| 21 | 规范化教学是融（ ）为一体的教学模式。 | A.技能  | B.意识  | C.安全  | D.文明 | ABC |
| 22 | 上车前的安全检查内容主要有（ ）。 | A.车身外观检查 | B.安全气囊检查 | C.轮胎检查 | D.车灯检查 | ACD |
| 23 | 汽车前盲区与车身、座椅的（ ）等都有关系。 | A.车身 | B.座椅高度 | C.车头长度 | D.驾驶人身材 | ABCD |
| 24 | 转弯后回正转向盘，要注意（ ）。 | A.多打少回 | B.多打多回 | C.少打少回 | D. 打多少回多少 | BCD |
| 25 | 跟车速度感知教学，是让学员理解高速行驶，会出现（ ）等现象。 | A.视野变窄 | B.制动距离加长 | C.操纵稳定性变差 | D.安全性降低 | ABCD |
| 26 | 教练员的（ ）会对驾驶学员会产生潜移默化的影响。 | A.自身素质 | B.驾驶习惯 | C.驾驶理念 | D.职业道德与行为 | ABCD |
| 27 | 安全意识教学主要是让每一位学员接受（ ）。 | A.素质教育 | B.安全意识教育 | C.遵章守法教育 | D.安全驾驶教育 | BCD |
| 28 | 教练员严谨的教学行为，主要表现在（ ）。 | A.规范教学 | B.模拟教学 | C.组织教学 | D.文明施教 | AD |
| 29 | 教练员在教学中要严格遵守行为规范，（ ）。 | A.统一教学标准 | B.统一教学内容 | C.统一教学要求 | D.统一教学语言 | ABC |
| 30 | 教练员的教学安全，主要表现在（ ）等方面。 | A.严格遵守安全管理规定 | B.消除安全隐患 | C.及时排除驾驶训练中的险情 | D.安全教学行为 | ABCD |
| 31 | 道路交通法律法规的核心是（ ）。 | A.规范道路运输经营行为 | B.保护人民生命财产 | C.保护公路、桥梁等公共设施 | D.维护道路交通秩序 | BD |
| 32 | 教练员的“为人师表”，就是要求在（ ）等方面成为学员的表率。 | A.思想意识 | B.道德风貌 | C.言谈举止 | D.驾驶习惯 | ABCD |
| 33 | 教练员的（ ）是否文明，直接影响教学的效果和质量。 | A.教学态度 | B.教学语言 | C.教学行为 | D.教学方法 | ABCD |
| 34 | 规范化教学应遵循（ ）等原则。 | A.理论联系实际 | B.科学组织教学 | C.遵循教学规律 | D.掌握训练进度 | ABCD |
| 35 | 驾驶培训教学过程中，教练员既是教学的具体（ ），又是教学活动的组织（ ）。 | A.调节者 | B.实施者 | C.学习者 | D.管理者 | BD |
| 36 | 教学规律是客观存在于教学过程中的不以主观意志为转移的本质联系，具有（ ）。 | A.客观性 | B.普遍性 | C.稳定性 | D.必然性 | ABCD |
| 37 | 教案是教学活动的（ ）的蓝本。 | A.导向 | B.模拟 | C.规划 | D.组织 | ACD |
| 38 | 驾驶操作教学过程中，要按照（ ）等规范化教学程序开展教学活动。 | A.讲解动作做要领 | B.示范动作 | C.指导练习 | D.变化应用 | ABCD |
| 39 | 对车辆安全行车影响最大的是车辆的（ ）。 | A.燃油经济性 | B.操纵稳定性 | C.车辆制动性 | D.行驶平顺性 | BC |
| 40 | 影响车辆制动性的主要因素有（ ）。 | A.制动停车距离 | B.制动效能恒定性 | C.制动时方向稳定性 | D.乘坐舒适性 | ABC |
| 41 | 汽车日常维护以（ ）为主要内容。 | A.清洁 | B.排故 | C.补给 | D.检查 | ACD |
| 42 | 汽车驾驶技能是（ ）的有机结合。 | A.心智技能 | B.运动技能 | C.心理素质 | D.动作技能 | AD |
| 43 | 道路交通事故预防的目的，就是要减少（ ）。 | A.道路运输 | B.道路交通事故 | C.人身伤亡 | D.财物损失 | BCD |
| 44 | 学员驾驶技能的形成是一个复杂的（ ）的演变过程。 | A.心理 | B.生理 | C.行为 | D.动作 | ACD |
| 45 | 动作的准确性是安全驾驶的基础。主要表现在动作的（ ）等方面。 | A.方向 | B.幅度 | C.速度 | D.力量 | ABCD |
| 46 | 教练员要逐步培养学员（ ）等方面的能力。 | A.车体感知 | B.速度感知 | C.整体感知 | D.车辆控制感知 | ABD |
| 47 | 影响安全行车的主要因素包括（ ）等因素。 | A.驾驶员异常心理、生理 | B.恶劣天气条件 | C.不良道路条件 | D.不同类型行人 | ABCD |
| 48 | 引发交通事故的成因有（ ）等。 | A.交通违法行为 | B.驾驶人操作失误或处置不当 | C.车辆技术状况不良 | D.道路、天气等客观因素 | ABCD |
| 49 | 通过人行横道，要做到（ ），宁停三分不抢一秒。 | A.观察信号灯 | B.减速慢行 | C.主动避让 | D.礼让行人 | ABCD |
| 50 | 通过没有交通信号控制的交叉路口，要（ ），随时做好减速停车准备。 | A.减速行驶 | B.仔细观察 | C.谨慎驾驶 | D.遵守让行原则 | ABCD |
| 51 | 通过铁路道口，要求学员遵守交通信号，按照通过铁路道口的有关规定和驾驶要求操作，做到（ ）。 | A.加速通过 | B.减速慢行 | C.主动避让 | D.不抢行 | BCD |
| 52 | 道路上进行会车应提前选择合理的会车地点。尽量避免在（ ）急转弯处会车。 | A.窄桥 | B.坡道 | C.隧道 | D.涵洞 | ABCD |
| 53 | 山区转弯行驶时，要做到（ ）。 | A.减速 | B.鸣喇叭 | C.靠右行 | D.靠左行 | ABC |
| 54 | 未经教练员同意，学员不得（ ）教练车辆。 | A.爱护 | B.私自起动发动机 | C.单独驾驶 | D.认知 | BC |
| 55 | 学员（ ），都会影响学员将来的驾驶生涯。 | A.安全间距的远近 | B.安全意识的强弱 | C.安全知识的多寡 | D.安全技能的掌握与否 | BCD |
| 56 | 汽车走合的好坏，会对（ ）产生重要影响。 | A.汽车寿命 | B.驾驶技术 | C.安全性 | D.经济性 | ACD |
| 57 | 教学设备主要由（ ）等组成。 | A.计算机 | B.投影仪 | C.维修工具 | D.影音播放器 | ABD |
| 58 | 公民的社会责任是在社会生活中对国家或社会、他人所应当承担的（）。 | A.使命 | B.责任 | C.义务 | D.生活 | ABC |
| 59 | 职业行为包括（ ）等方面。 | A.职业创新行为 | B.职业竞争行为 | C.职业协作行为 | D.职业奉献行为 | ABCD |
| 60 | 教练员职业行为是指对教练员职业劳动的（ ）等心理过程的行为反映。 | A.认识 | B.评价 | C.情感 | D.态度 | ABCD |
| 61 | 驾培教学的发展方向是建立融（ ）为一体的驾驶培训规范化教学体系。 | A.知识 | B.技能 | C.意识 | D.安全 | ABCD |
| 62 | 教练员应当倡导（ ），弘扬清风正气，纠正不正之风。 | A.态度粗暴 | B.廉洁自律 | C.文明施教 | D.应试教育 | BC |
| 63 | 职业教育的具有（ ）和终身性的特点。 | A.社会性 | B.职业性 | C.实践性 | D.大众性 | ABCD |
| 64 | 确保所有内容填写的（ ），是使用教学日志的关键。 | A.真实性 | B.多样性 | C.创新性 | D.有效性 | AD |
| 65 | 编写教案的过程，是对众多知识和内容进行（ ）的过程。 | A.缩写 | B.提炼 | C.归纳 | D.抄写 | BC |
| 66 | 教案设计做到教学环节完整、（ ）、时间分配合理。 | A.结构合理 | B.照本宣科 | C.思路清晰 | D.繁简得当 | ACD |
| 67 | 驾驶培训理论教学除了传统的课堂授课以外，还有（ ）等教学方法。 | A.案例分析法 | B.读书指导法 | C.情景模拟法 | D.专题研讨法 | ACD |
| 68 | 道路货物运输经营者应当（ ）。 | A.依法经营 | B.诚实信用 | C.公平竞争 | D.文明从业 | ABC |
| 69 | 我国的安全生产方针是（ ） | A.安全第一 | B.以人为本 | C.预防为主 | D.综合治理 | ACD |
| 70 | 汽车加速性能主要分为（ ）。 | A.原地起步加速性能 | B.上坡加速性能 | C.直线加速性能 | D.超车加速性能 | AD |
| 71 | 评价汽车通过性的主要技术指标有（ ）等。 | A.汽车最小离地间隙 | B.纵向与横向通过半径 | C.最小转弯半径 | D.接近角与离去角 | ABCD |
| 72 | 根据性格倾向的不同，性格可分为（ ）。 | A.内向型 | B.外向型 | C.经济型 | D.审美型 | AB |
| 73 | 在平直路面上行驶时，转动转向盘，双手动作要平衡，用力均匀柔和，要做到（ ）。 | A.预判预转 | B.多转少回 | C.慢转慢回 | D.及时回正 | ACD |
| 74 | 松抬离合器踏板要按（ ）的要领操作。 | A.一快一慢 | B.两快 | C.两慢 | D.一停顿 | BCD |
| 75 | 场地驾驶教学是在设置固定项目的场地上，完成规定项目的操作训练。培养学员掌握判断（ ）等能力。 | A.行车轨迹 | B.位置 | C.操控车辆 | D.检查轮胎 | ABC |
| 76 | 高速公路有（ ）等特点。 | A.车速高 | B.车道多 | C.车况好 | D.车流量大 | ABD |
| 77 | 立交桥往往有限制车辆的（ ）的要求。 | A.轴重 | B.长度 | C.宽度 | D.宽度 | ACD |
| 78 | 牵引车带挂车后，（ ），前进和倒车时与单车有较大的区别。 | A.宽度增加 | B.长度增加 | C.加速缓慢 | D.转弯半径增大 | BCD |
| 79 | 车辆的安全检视，是对车辆的（ ）等进行经常性的检视。 | A.技术状况 | B.清洁状况 | C.安全部件 | D.操作装置 | ACD |
| 80 | 行车前的安全检视主要是检查车辆是否有（ ）现象。 | A.缺燃油 | B.缺润滑油 | C.缺冷却液 | D.缺工具 | ABC |
| 81 | 行驶中的安全检视是指驾驶人在行车过程中随时借助（）进行实时检视。 | A.听觉 | B.嗅觉 | C.触觉 | D.视觉 | ABCD |
| 82 | 空间知觉包括对物体的（ ）等特性的知觉。 | A.形状 | B.大小 | C.远近 | D.方位 | ABCD |
| 83 | 情绪主要体现（ ）等方面。 | A.性格 | B.心境 | C.激情 | D.应激 | BCD |
| 84 | 影响驾驶学员反应能力的主观因素主要有（）及非正常生理心理状态等。 | A.心境 | B.激情 | C.年龄 | D.疲劳程度 | ACD |
| 85 | 检验教学质量的重要途径有（ ）。 | A.教学过程考核 | B.培训课目考核 | C.结业考核管理 | D.教学组织管理 | BC |
| 86 | 理论教学管理包括学员的（ ）等方面。 | A.课堂纪律 | B.秩序 | C.环境 | D.健康 | ABC |
| 87 | 教练员心理健康影响因素有（ ）。 | A.工作的内在因素 | B.个人性格的缺陷 | C.工作中的人际关系 | D.职业发展目标 | ABCD |
| 88 | 教练员的培训目的是向教练员传递驾培机构的（ ）的标准要求。 | A.核心理念 | B.驾校文化 | C.品牌意识 | D.岗位技能 | ABCD |
| 89 | 教练员的培训内容包括（ ）等方面。 | A.知识培训 | B.理论培训 | C.技能培训 | D.素质培训 | ACD |
| 90 | 教练员的培训教育要坚持（ ）。 | A.娱乐性 | B.针对性 | C.可行性 | D.实用性 | BCD |
| 91 | 备课主要是（ ）等。 | A.了解驾校文化 | B.确定教学内容 | C.分析教学对象 | D.选择教学方法 | BCD |